



Leaders for Education, Activism and Development

НАРАТИВЕН ИЗВЕШТАЈ

КАКВА ПРОМЕНА НАПРАВИВМЕ ВО 2021?

НАШИТЕ ВРЕДНОСТИ

Веруваме во лична одговорност кај луѓето за:

Средината во
која живееме

Работите за
кои се нафаќаме

Состојбата во
која се наоѓаме

МОЖНОСТИ КОИ ГИ НУДИМЕ

ЕДУЦИРАЈ СЕ!

Преку нашите програми за стекнување на вештини за млади

01

АКТИВИРАЈ СЕ!

Преку нашите активни повици за тренинзи, настани и ангажмани во земјата и надвор

02

РАЗВИЈ СЕ!

Преку годишните програми за наставници и млади на **LEAD**

03

КЛУБ ЗА НАСТАВНИЦИ

Инвестирам во себе!

Инспирирани од потребите и предизвиците со кои се соочуваат наставниците особено во делот на нивна континуирана доедукација и обука, ја воведовме и реализиравме програмата за личен развој на наставници – Клуб за наставници: Инвестирам во себе 2021.

Клубот беше отворен за секој наставник од средните училишта кои што сакаат да инвестираат да бидат подобри во тоа што го прават. Клубот за наставници беше сочинет од 80 наставници кои доаѓаат од 32 средни училишта од целата земја. Клубот е замислен како јадро од наставници кои сакаат да ги подобрат состојбите во образованието и истиот понуди два степени на членство и тоа основно и напредно членство.

Секое членство понуди различни содржини кои наставниците ги добиваат низ текот на целата година и тоа:

- ▶ Серија од 6 еднодневни обуки
- ▶ Пристап до про-верзии на дигитални алатки
- ▶ Пристап до база на ресурси и материјали
- ▶ Можност за вмрежување и заедничко споделување на информации
- ▶ Можност за вклучување во дополнителни активности и проекти

НАСТАВНИЦИ ЗА ЕДУКАЦИЈА ДЕМОКРАТИЈА И ЧОВЕКОВИ ПРАВА

Почнувајќи од март 2021 година LEAD го реализираше проектот „Наставници за едукација, демократија и човекови права“, чиј фокус беше актуелизирањето и подобрувањето на пристапите за предавање на контроверзни теми во основните и средните училишта.

Во проектот беа селектирани 18 основни и 18 средни училишта кои преку свој претставник поминаа процес за подобрување на пристапите за контроверзните теми во училишта и изработија свои индивидуални планови. Целиот пристап и методологија се базираа на прирачникот „Предавање на контроверзни теми“ издаден од Советот на Европа.

Во рамки на проектот беа спроведени следниве активности:

- ▶ Објавување на прирачник за предавање на контроверзни теми
- ▶ Обуки за предавање на контроверзни теми
- ▶ Креирани индивидуални планови од страна на вклучените наставници
- ▶ Организирање на конференција за контроверзни теми во настава

ИНСПИРИРАЈ УЧЕСТВО!

Влијанието на пандемијата врз образовниот систем и воведувањето на моделот на далечинско учење значително се одрази и на степенот на ученичко учество во средните училишта.

Од таа причина, креирајме можност за 21 наставник од средни училишта да земат учество во процес за унапредување на ученичкото учество при настава на далечина и за зголемување на свесноста за важноста од демократски, легитимни избори на средношколски лидери.

Преку процесот, наставниците ги зајакнаа нивните компетенции за практикување демократија во училиштата и промовирање на култура на демократија помеѓу учениците, наставниците и носителите на одлуки, преку планирање и спроведување визуелни кампањи.

Целокупниот процес предвиде 3 фази со активности, вклучувајќи:

- ▶ Спроведување на три обуки за зајакнување на капацитетите на наставниците за практикување демократија;
- ▶ Практичен процес за развој на содржини за кампања за зголемување на свесноста кај наставниците, учениците и носителите на одлуки;
- ▶ Спроведување на кампањата за зголемување на свесноста во рамки на училишното опкружување.

ДИГИТАЛИЗИРАЈ УЧЕНИЧКО УЧЕСТВО

Замислете училиште во кое учениците можат да бидат консултирани и информирани со само еден клик, да дадат предлог со еден клик, да пријават проблем со еден клик и да започнат петиција за одредена промена во училиштето со еден клик. За да покажеме дека оваа состојба е возможна, го организирајме настанот „Дигитализирај ученичко учество!“, како завршен настан од проектот „Мој глас“.

На конференцијата беше презентирана платформата „Мој глас“, која претставува интерактивна платформа, во форма на веб-страница и мобилна апликација која има за цел да ја зголеми комуникацијата помеѓу учениците и училишните служби, да придонесе кон поефективно носење на одлуки во рамки на училиштата и да го зголеми учеството на средношколците во процесите на носење одлуки.

Дополнително, на настанот беше спроведена и панел дискусија под називот „Унапредување на ученичкото учество во средните училишта“.

ДАЛЕЧИНСКО УЧЕЊЕ ИЛИ ДАЛЕКУ ОД УЧЕЊЕ

Кризата која беше поттикната од вирусот КОВИД-19 неминовно имаше свои импликации и врз средното образование во Северна Македонија, посебно во начинот на одвивање на наставата. Наместо редовна настава, речиси целото последно тримесечје од учебната 2019/2020 година се одвиваше преку т.н. настава со далечинско учење. Успешност, ефективност и предизвици во неговото имплементирање.

Имајќи ја предвид ситуацијата со КОВИД-19 и можните сценарија за продолжување на кризата, со ова истражување сакавме да дадеме свој придонес пред сè кон подобрување на искористеноста на дигиталните алатки како надополнување на редовниот образовен процес и подобрување на практиките за далечинско учење во услови на спреченост на редовната настава. Согласно ова, истражувањето се фокусираше на исполнување на следниве цели:

- ▶ Да се идентификуваат начините и фреквенцијата на одвивање на далечинското учење
- ▶ Да се идентификуваат најдобрите практики и предизвици во спроведувањето на далечинското учење
- ▶ Да се генерираат препораките за подобрување на далечинското учење во редовната настава.

Резултатите од истражувањето беа презентирани на јавен настан со наслов „Далечинско учење или далеку од учење?“

ИЗБОРОЛОГИЈА

Со цел зголемување на политичката едукација кај младите, ја креиравме првата он-лајн друштвена игра за политичка едукација „Изборологија“.

Целта на он-лајн друштвената игра „Изборологија“ е на забавен начин, преку игра и дружење, да ги унапреди познавањата на младите за политичкиот систем во нашата земја, а особено да ги запознае со процесот на спроведување на парламентарни избори и избор на пратеници во Собранието на Република Северна Македонија.

Преку носење на стратешки одлуки, спроведување на мерки, активности и остварување на коалиции, играта им овозможува на играчите да „влезат во чевлите“ на лидер на замислена политичка партија и да учествуваат во парламентарните избори во нашата земја.

КАКО ДО (ПО)БЕЗБЕДНИ УЧИЛИШНИ СРЕДИНИ?

„Како до (по)безбедни училишни средини“ претставува настан реализиран во рамки на проектот „Не! Насилство“, имплементиран од Здружение Лидери за едукација, активизам и развој, во соработка со 10 средни училишта од Скопје, а со поддршка на Агенцијата за млади и спорт на Република Северна Македонија.

Преку учество на конференцијата, учесниците имаа можност да се запознаат со резултатите од проектот, вклучувајќи го и изработениот протокол за справување со врсничко насилство, наменет за средните училишта, кој содржи пристапи, механизми и алатки за превенција и справување со врсничко насилство. Дополнително, во рамки на панел дискусијата која се спроведе во рамки на конференцијата, учесниците имаа можност да дознаат што прават надлежните за гарантирање на безбедна училишна средина и што е потребно да се преземе дополнително во оваа насока.

Врсничкото насилство е еден од поголемите предизвици со кои се соочува образовниот систем во нашата земја, а оваа појава во последните години зазема сè поголеми размери. Покрај постоењето на права, средства и облици за заштита на децата, средношколците сепак се соочуваат со разновидни облици на насилство.

ЈАВНА РАСПРАВА ОД ВЕТЕНО ДО РЕАЛИЗИРАНО

Колку локалните младински политики беа во фокусот на градоначалниците? Што се беше ветено за младите, а што од тоа се реализираше? Настанот „Од ветено до реализирано“ претставуваше можност за младите да се запознаат со работата на градоначалниците од скопските општини, да дознаат што е она што е досега сработено за младите и да дискутираат со нив за потребите на младите.

Настанот беше организиран во форма на јавна дискусија на која учество како панелисти беа градоначалници од три скопски општини, градоначалникот на Град Скопје и експерт за младинска политика. Фокусот на панел дискусијата беа десетте клучни ветувања за младите од програмите на кандидатите, креирани за локалните избори во 2017 година.

По спроведената дискусија, присутните на настанот имаа можност да постават прашања и да остварат дијалог со панелистите, со цел да се дискутираат клучните приоритети за младите.

Се стремиме кон постигнување состојба во која што младите, во партнерство со возрасните, активно учествуваат во општествените процеси, преземаат лична одговорност за моменталната состојба и преку континуиран личен развој придонесуваат за подобро општество



lead.mkd



www.lead.org.mk



@lead.mk



info@lead.org.mk